

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Топасевская начальная общеобразовательная школа»
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «31» 08. 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор Хузина Ф.И.
Приказ № 114 от «01» 09. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»
для обучающихся 1 – 4 классов

Мензелинский район, Республика Татарстан.с.Топасево

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» составлена на основании нормативно-правовых документов:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373);

Федеральной адаптированной образовательная программа начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023,

Авторской комплексной программы профессиональной работы для начальной школы

(1-4 класс) «Тропинка в профессию», С.И. Кондратенко

Адаптированной основной образовательной программы НОО МБОУ «Топасевская НОШ».

Список литературы:

для учителя:

1. Барсева Л.Б. Обучение сюжетно- ролевой игре детей с проблемами интеллектуального развития / Л.Б. Барсева – Санкт- Петербург. Издательство «СОЮЗ», 2001 – 412с.
2. Багрова О.В. Введение в мир профессий. / О.В. Багрова. / Волгоград. Издательство « Учитель», 2009 – 159с.
3. Козлова М.А. Классные часы 1- 4 кл. /М.А. Козлова-М: Изд. «Экзамен», 2009. - 317с.
4. Катаева А.А. Дидактические игры в обучении дошкольников с отклонением в развитии / А.А. Катаева – М.: ВЛАДОС, 2001 – 220с.
5. Стребеляева В.А. Формирование мышления у детей с отклонением в развитии. / В.А. Стребеляева –М.: Издательство ВЛАДОС, 2001 -180с.
6. Сасова И.А. Экономика 2 кл. [текст], тетрадь творческих заданий. / И.А. Сасова, В.Н. Земасенская. – М.: Вита-Пресс, 2007, 2008
7. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они. /Т. А. Шорыгина – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007 -96с.

для учащихся:

1. Маршак С.Я. Сказки, песни, загадки. / С.Я. Маршак – М.: Издательство «Детская литература», 1987 – 192с.
2. Михалков С. Дядя Степа и другие. / С. Михалков – М.: Издательство «Детская литература», 1989 -310с.
3. Носов Н. Приключение незнайки и его друзей. / Н. Носов – М.: Издательство «Детская литература», 1987 – 160с.
4. Родари Д. Чем пахнут ремесла? / Д. Родари –М.: Издательство «Детская литература», 1989 -15с.
5. Успенский Э. Седьмая профессия Маши Филиппенко / Э. Успенский – «Стрекоза», 2000 – 79с.

6. Френкель П.Л. Я расту. / П.Л. Френкель – М.: Издательство «Детская литература», 1986 – 56с.
7. Чуковский К. Доктор Айболит. / К. Чуковский – М.: Издательство «Детская литература», 1989-...с.

Цель курса: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Задачи:

1. познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;
2. выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
3. способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
4. способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
5. способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;
6. способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

В ходе реализации программы учащиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:
 когнитивные –знания обучающихся о труде, о мире профессий;
 мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
 поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
 осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помочь людям, в том числе сверстникам;
 умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
 доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
 умение соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

навыки внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;

принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;

планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;

действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;

контролировать выполнение действий, вносить необходимые корректизы (свои и учителя);

оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Познавательные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;

осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;

понимать информацию, представленную в верbalной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;

применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;

наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;

использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;

осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;

вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Предметные результаты:

В результате прохождения курса «Первые шаги» младший школьник должен знать:

- основные сферы профессиональной деятельности человека;
- основные признаки профессий, их значение в обществе;
- предприятия и учреждения города;
- основные приемы выполнения учебных проектов.

Уметь:

- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- выполнять отдельные трудовые операции по конкретным профессиям;
- переносить сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;
- выполнять учебные проекты.

Содержание программы

Модуль «В стране мастеров» (1 класс-33 часа)

Давайте познакомимся!» Введение в тему. Диагностика. Стихи и загадки о профессиях;

«Все работы хороши...» познавательная игра, просмотр презентации;

Строитель: Беседа о профессии «строитель»; сюжетно-ролевая игра «Мы строим дом»; Разучивание стихотворений «Строители» Б. Заходера;

Повар: Беседа о профессии «повар»; экскурсия на кухню, дидактические игры, инсценировка «Спор овощей» (Н.Семенова); апликация «Украшаем тарелочку для праздничного обеда»;

Фермер: Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?», лепка «Кто из домашних животных живёт на ферме»;

Ветеринар: Дидактические игры: «Бегает, прыгает, летает», «Омут», чтение художественной литературы: В. Коржиков «Рассказы о таежном докторе», сюжетно-ролевая игра: «Ветеринар», создание фотоальбома «Наши любимцы»;

Водитель: Чтение художественной литературы: А. Барто «Грузовик», сюжетно-ролевая игра «Автомастерская», О. Емельянова стихи по ПДД. «Не беги через дорогу!», «С мамой через дорогу»;

Военные профессии: просмотр презентации;

Парикмахер: Сюжетно-ролевые игры «В парикмахерской», «В салоне красоты», чтение сказки «Чудесный парикмахер» Л. Скребцовой;

Программист: беседа, рисование «Компьютер»;

Пожарный: Чтение художественной литературы: «Пожар» С. Маршак, «Пожарные собаки» Л. Толстой, беседа «От чего происходят пожары?», Рассматривание иллюстраций, плакатов «Огонь и дети», рисование на тему «Пожар»;

Врач: Беседа «О труде врача и медсестры»; экскурсия в медицинский кабинет, чтение произведения «Про Бегемота который боялся прививок»; моделирование сюжетно-ролевой игры: «Больница», Игровая ситуация «Кукла Маша простудилась»;

Продавец: Чтение произведений о профессии продавца В.Усик «В лавке», просмотр мультфильма «Песенка-мультик «Магазин»; моделирование сюжетно-ролевой игры «Магазин»;

Капитан: Моделирование сюжетно-ролевой игры «На корабле», просмотр мультфильмов «Катерок», «Кораблик», «Элиас»;

Полицейский: Чтение произведения С. Михалкова «Дядя Степа», просмотр мультфильма Смешарики «Азбука безопасности»;

Художник: Просмотр мультфильма «Маленький художник», «Похитители красок»;

Швея:Беседа «Платье для Золушки»; Чтение произведения: Л. Успенская «Про Степку-Растрапку», Г.Виеру «Швея»; беседа «Платье для Золушки»; чтение произведения: Л. Успенская «Про Степку-Растрапку», Г.Виеру «Швея»; моделирование сюжетно-ролевой игры «Швейная фабрика»;

Составление рассказа «Кем я хочу стать и почему», итоговая диагностика.

Модуль «Играем в профессии» (1 дополнительный класс-33 часа)

Занятия с элементами игры.

Давайте познакомимся.Введение в тему. Диагностика.Стихи и загадки о профессиях.

Экскурсия по школе «Кто работает в нашей школе».

Профессия Учитель: беседа, ролевая игра «Мы теперь ученики».

Все работы хороши: познавательная игра, просмотр презентации.

«Чем пахнут ремесла». Просмотр мультфильма и обсуждение.

Кому что нужно. Дидактическая игра.

Профессия моих родителей. Беседа с элементами игры.

Оденем куклу на работу. Дидактическая игра.

Мы Строители Занятие с элементами игры.

Магазин. Ролевая игра.

Мы идем в магазин (2ч). Беседа с игровыми элементами.

Аптека.Ролевая игра.

К.Чуковский «Доктор Айболит». Просмотр мультфильма и обсуждение

Больница.Ролевая игра.

Библиотека.Экскурсия в библиотеку. Беседа о правилах поведения.

Практическое занятие «Книжкина больница» (ремонт книг)

«Парикмахерская». Беседа. Дидактическая игра.

Профессия Повар. Экскурсия в столовую. Беседа. Дидактическая игра.

Практическое занятие «Поварята» (приготовление бутербродов).

С.Михалков «Дядя Степа-милиционер». Чтение.Обсуждение прочитанного. Ответы на вопросы.

«Дядя Степа-милиционер». Просмотр м/ф по произведению Обсуждение поступков главных героев.

«В театре». Занятие с элементами игры.

Профессия Водитель. Беседа с элементами игры. Правила поведения в общественном транспорте.

Профессия художник. Беседа с элементами игры. Конкурс рисунков.

Кто украшает книжку. Беседа, создание книжек малышек.

Профессия швея. Беседа с элементами игры.

В швейной мастерской. Дидактическая игра.

Конкурс рисунков «Все работы хороши».

Практическое занятие «Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам.

Мамины помощники. Беседа. Занятие практикум.

Маяковский «Кем быть». Чтение произведения и обсуждение прочитанного.

Итоговое занятие. Диагностика.

Модуль «Путешествие в мир профессий» (2 класс-34 часа)

Давайте познакомимся.Введение в тему. Диагностика.Стихи и загадки о профессиях.

Экскурсия по школе «Кто работает в нашей школе».

Профессия моих родителей. Беседа с элементами игры.

Встреча с родителями. Беседа с родителями об их профессии.

Мы построим новый дом.Знакомство с профессией архитектора. Беседа. Изготовление макета дома.

Как составить букет. Знакомство с профессией – флорист. Составление букетов.

Кто такой скульптор.Профессия – скульптор. Беседа. Виртуальная экскурсия в музей.

Практическая работа. Лепка из глины или пластилина.

Кто шьет новую одежду. Беседа с элементами игры.

В швейной мастерской. Дидактическая игра.

Вкусная профессия. Кто готовит нам обед. Экскурсия в столовую.

Практическое занятие «Поварята» (приготовление бутербродов).

Моя мама - парикмахер.Беседа с элементами игры.

Кто украшает книжку.Беседа с элементами игры. Конкурс рисунков.

Книжки-малышки. Беседа, создание книжек малышек.

Кто рисует картины. Беседа о художниках.

Виртуальное путешествие по картинной галерее. Занятие –экскурсия.

Мы художники.Конкурс рисунков.

Когда возникла музыка. Беседа. Прослушивание музыкальных фрагментов.

Композиторы – детям.Прослушивание музыкальных фрагментов.

Кто работает в театре.Беседа с элементами игры. Правила поведения в театре. Ролевая игра «Мы в театре».

Кукольный театр. Сыграем пьесу. Подготовка выступления.

Я хочу танцевать. Как стать танцором.Беседа с элементами игры.

Знакомьтесь! Профессия – водитель.Беседа с элементами игры. Правила ПДД.

Будь внимателен на улице. Беседа. Конкурсная программа. Встреча с автоинспектором.

Профессия-пожарный. Экскурсия в пожарную часть.

Я б военные пошел.Беседа с элементами игры.

Конкурсная программа «Радуга профессий».

Конкурс рисунков «Все работы хороши».

Практическое занятие «Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам.

Мамины помощники. Беседа. Мамины помощники. Беседа. Занятие практикум.

Маяковский «Кем быть». Чтение произведения и обсуждение прочитанного.

Итоговое занятие. Диагностика.

Модуль «У меня растут года...» (3 класс-34 часа)

Давайте познакомимся. Введение в тему. Диагностика. Стихи и загадки о профессиях.

Экскурсия по школе «Кто работает в нашей школе».

Профессия моих родителей. Беседа с элементами игры.

Встреча с родителями. Беседа с родителями об их профессии.

«Калейдоскоп профессий». Познавательная игра.

«У кого мастерок, у кого молоток». Беседа с элементами игры.

«Мои увлечения». Диагностика.

Старинные профессии. Беседа. Просмотр презентации.

Современные профессии. Беседа. Просмотр презентации.

Редкие профессии. Беседа. Просмотр презентации.

Кто такой мастер? Что такое призвание? Беседа. Встреча с интересным человеком.

Почта. «Как путешествует письмо». Беседа с элементами игры. Практическая работа «Письмо другу».

Мы идем в магазин. Беседа. Ролевая игра «В магазине».

Кто нас лечит? Беседа. Ролевая игра «В больнице».

Встреча с медработником. Беседа. Профилактическая беседа.

Кто нас учит? Беседа. Ролевая игра «В школе».

Встреча с интересными людьми. Беседа «Призвание. Мастер своего дела. Профессионал».

Кто нас кормит? Экскурсия в столовую.

Практическое занятие «Поварята» (приготовление салатов).

Кто нам шьет? Беседа с элементами игры.

В швейной мастерской. Экскурсия.

Кто нас охраняет? Беседа. Просмотр презентации.

Встреча с участковым. Беседа. Профилактическая работа.

Спасатель. Кто может работать по этой профессии? Конкурсная программа.

Экскурсия в МЧС.

Профессия – фермер. Кто может работать по этой профессии. Беседа. Просмотр презентации.

Экскурсия на фермерское угодье.

«Кем быть» встреча с психологом. Диагностика.

Конкурсная программа «Радуга профессий».

Конкурс рисунков «Все работы хороши».

Практическое занятие «Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам.

Мамины помощники. Беседа. Мамины помощники. Беседа. Занятие практикум.

Маяковский «Кем быть». Чтение произведения и обсуждение прочитанного.

Итоговое занятие. Диагностика.

Модуль «Труд в почете любой, мир профессий большой» (4 класс-34 часа).

Давайте познакомимся. Введение в тему. Диагностика. Стихи и загадки о профессиях.

Экскурсия по школе «Кто работает в нашей школе».

Профессия моих родителей. Беседа с элементами игры.

Встреча с родителями. Беседа с родителями об их профессии.

Какая профессия мне больше подходит? Диагностика.

Типы профессий.Черты характера, которыми должен обладать работник.Кто работает в профессии.Беседы. Просмотр презентаций.

Встреча с представителями профессий (15ч.).

Необычные профессии.Беседа. Просмотр презентации.

Старинные профессии.Беседа. Просмотр презентации.

Редкие профессии.Беседа. Просмотр презентации

Современные профессии.Беседа. Просмотр презентации.

«У кого мастерок, у кого молоток».Беседа с элементами игры.

Где меня научат? Экскурсия с СУЗы г. Мензелинска

Мой выбор. Проект.

Конкурсная программа «Радуга профессий».

Конкурс рисунков «Все работы хороши».

Практическое занятие «Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам.

Мамины помощники. Беседа.Мамины помощники. Беседа. Занятие практикум.

Маяковский «Кем быть». Чтение произведения и обсуждение прочитанного.

Итоговое занятие. Диагностика.

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;
- досугово-развлекательная деятельность;

- творческая деятельность (художественное творчество, конструирование).

Формы проведения занятий:

- беседа;
- практические работы;
- викторины;
- экскурсии;
- конкурсы чтецов;
- выставки;
- просмотр и обсуждение мультфильмов и фильмов;
- прослушивание музыкальных фрагментов;
- встречи с интересными людьми;
- проектная деятельность.

Тематическое планирование 1 класс (33 часа)

Модуль «В стране мастеров»

№	Тема	Кол-во часов	форма проведения	Виды деятельности
1.	Давайте познакомимся!»	1	беседа	Познавательная деятельность
2.	Все работы хороши...»	1	беседа	Познавательная деятельность, игровая деятельность

3.	Строитель: Беседа о профессии «строитель»;	1	беседа	Познавательная деятельность, игровая деятельность
4.	Строитель: Разучивание стихотворений «Строители» Б. Заходера;	1	чтение и обсуждение литературных произведений	Познавательная деятельность
5.	Повар: Беседа о профессии «повар»; Экскурсия на кухню	1	эксCURсии	Познавательная деятельность
6.	Повар: Дидактические игры, инсценировка «Спор овощей» (Н.Семенова)	1	беседа	Познавательная деятельность, игровая деятельность
7.	Повар: Аппликация «Украшаем тарелочку для праздничного обеда»	1	практические работы	творческая деятельность (художественное творчество, конструирование).
8.	Фермер: Д. Родари «Чем пахнут ремесла?»	1	беседа	Познавательная деятельность, игровая деятельность
9.	Фермер: Лепка «Кто из домашних животных живёт на ферме»	1	практические работы	творческая деятельность (художественное творчество, конструирование).
10.	Ветеринар: Дидактические игры: «Бегает, прыгает, летает», «Омут».	1	беседа	Познавательная деятельность, игровая деятельность
11.	Ветеринар: Чтение художественной литературы: В. Коржиков «Рассказы о таежном докторе». Сюжетно-ролевая игра: «Ветеринар».	1	чтение и обсуждение литературных произведений	Познавательная деятельность, игровая деятельность
12.	Ветеринар:	1	фотовыставки	творческая деятельность

	Создание фотоальбома «Наши любимцы»			(художественное творчество, конструирование).
13.	Водитель: Чтение художественной литературы: А. Барто «Грузовик», С/ролевая игра «Автомастерская».	1	чтение и обсуждение литературных произведений	Познавательная деятельность, игровая деятельность
14.	Водитель: О. Емельянова стихи по ПДД. «Не беги через дорогу!», «С мамой через дорогу»	1	чтение и обсуждение литературных произведений	Познавательная деятельность
15.	Военные профессии:	1	беседа	Познавательная деятельность
	Парикмахер: Сюжетно-ролевые игры «В парикмахерской», «В салоне красоты».	1	беседа	Познавательная деятельность, игровая деятельность
16.	Парикмахер: Чтение сказки «Чудесный парикмахер» Л. Скребцовой; Сюжетно-ролевые игры «В парикмахерской», «В салоне красоты».	1	чтение и обсуждение литературных произведений	Познавательная деятельность, игровая деятельность
17.	Программист: Рисование «Компьютер»	1	беседа	Познавательная деятельность
18.	Пожарный: Чтение художественной литературы: «Пожар» С. Маршак, «Пожарные собаки» Л. Толстой.	1	чтение и обсуждение литературных произведений	Познавательная деятельность ость
19.	Пожарный: Беседа «От чего происходят пожары?»	1	беседа	Познавательная деятельность

	Рассматривание иллюстраций, плакатов «Огонь и дети» -уточнить и расширить знания детей о пожарной безопасности Рисование на тему «Пожар»			
20.	Врач: Беседа «О труде врача и медсестры»; Экскурсия в медицинский кабинет	1	беседа	Познавательная деятельность
21.	Врач: Чтение произведения «Про Бегемота который боялся прививок»; Моделирование сюжетно-ролевой игры: «Больница», Игровая ситуация «Кукла Маша простудилась»	1	чтение и обсуждение литературных произведений	Познавательная деятельность, игровая деятельность
22.	Продавец: Чтение произведений о профессии продавца В.Усик «В лавке»	1	чтение и обсуждение литературных произведений	Познавательная деятельность
23.	Продавец: Просмотр мультфильма «Песенка-мультик «Магазин»; Моделирование сюжетно-ролевой игры «Магазин».	1	просмотр и обсуждение мультфильмов и фильмов	Познавательная деятельность, игровая деятельность
24.	Капитан: Моделирование сюжетно-ролевой игры «На корабле».	1	беседа	Познавательная деятельность, игровая деятельность
25.	Капитан: Просмотр мультфильмов «Катерок», «Кораблик»,	1	просмотр и обсуждение мультфильмов и фильмов	Познавательная деятельность

	«Элиас».			
26.	Полицейский: Чтение произведения С. Михалкова «Дядя Степа»	1	беседа	Познавательная деятельность
27.	Полицейский: Просмотр мультфильма Смешарики «Азбука безопасности»	1	просмотр и обсуждение мультфильмов и фильмов	Познавательная деятельность
28.	Художник: Просмотр мультфильма «Маленький художник», «Похитители красок	1	просмотр и обсуждение мультфильмов и фильмов	Познавательная деятельность
29.	Швея: Беседа «Платье для Золушки»; Чтение произведения Л. Успенская «Про Степку-Растrepку», Г.Виеру «Швея»;	1	чтение и обсуждение литературных произведений	Познавательная деятельность
30.	Швея: Моделирование сюжетно-ролевой игры «Швейная фабрика	1	беседа	Познавательная деятельность, игровая деятельность
31.	Составление рассказа «Кем я хочу стать и почему».	1	беседа	Познавательная деятельность
32.	Профессия моих родителей	1	беседа	Познавательная деятельность
33.	Итоговое занятие	1	диагностика	познавательная деятельность

Тематическое планирование 1 дополнительный класс (33 часа)

Модуль «Играем в профессии»

№	Тема	Кол-во часов	форма проведения	Виды деятельности
1.	Давайте познакомимся!»	1	беседа, диагностика	игровая деятельность

2.	Экскурсия по школе. Кто работает в нашей школе	1	экскурсия	познавательная деятельность
3.	«Все работы хороши»	1	беседа, дидактическая игра	игровая деятельность
4.	Чем пахнут ремесла?	1	просмотр и обсуждение мультфильмов и фильмов	игровая деятельность
5.	«Кому, что нужно»	1	беседа, дидактическая игра	познавательная деятельность
6.	Профессия моих родителей	1	встречи с интересными людьми	познавательная деятельность
7.	«Оденем куклу на работу, едем на работу»	1	беседа, дидактическая игра	игровая деятельность
8.	Профессия Строитель	1	беседа, сюжетно-ролевая игра	игровая деятельность
9.	«Мы строители»	1	беседа, сюжетно-ролевая игра	игровая деятельность
10.	«Мы идем в магазин»	1	беседа, сюжетно-ролевая игра	игровая деятельность
11.	«Магазин»	1	экскурсия	познавательная деятельность
12.	«Аптека»	1	беседа, сюжетно-ролевая игра	познавательная деятельность
13.	К.Чуковский «Доктор Айболит»	1	просмотр и обсуждение мультфильмов и фильмов	познавательная деятельность
14.	«Больница»	1	беседа, сюжетно-ролевая игра	познавательная деятельность
15.	«Библиотека»	1	экскурсия	игровая деятельность
16.	Книжкина больница	1	практические работы	познавательная деятельность
17.	«Парикмахерская»	1	беседа, сюжетно-ролевая игра	игровая деятельность

18.	Профессия Повар	1	экскурсия	познавательная деятельность
19.	«Поварята»	1	практические работы	познавательная деятельность
20.	С.Михалков «Дядя Степа»	1	чтение и обсуждение произведения	познавательная деятельность
21.	«Дядя Степа-милиционер»	1	просмотр и обсуждение мультфильмов и фильмов	познавательная деятельность
22.	В театре	1	беседа, ролевая игра	игровая деятельность
23.	Профессия Водитель	1	беседа, сюжетно-ролевая игра	познавательная деятельность
24.	Профессия Художник	1	беседа, сюжетно-ролевая игра	познавательная деятельность
25.	Кто украшает книжку.	1	беседа, сюжетно-ролевая игра	познавательная деятельность
26.	Профессия Швея	1	беседа, сюжетно-ролевая игра	познавательная деятельность
27.	В швейной мастерской	1	практические работы	игровая деятельность
28.	Конкурсная программа «Радуга профессий»	1	конкурсы и викторины	досугово-развлекательная деятельность
29.	Конкурс рисунков «Все работы хороши»	1	конкурсы и викторины	досугово-развлекательная деятельность
30.	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам	1	практические работы	творческая деятельность
31.	Мамины помощники	1	практические работы	познавательная деятельность
32.	В. Маяковский «Кем быть»	1	чтение и обсуждение произведения	познавательная деятельность
33.	Итоговое занятие	1	диагностика	познавательная деятельность

Тематический планирование 2 класс (34 часа)
«Путешествие в мир профессий»

№	Тема	Кол-во часов	форма проведения	Виды деятельности
1.	Давайте познакомимся!»	1	беседа, диагностика	познавательная деятельность
2.	Экскурсия по школе. Кто работает в нашей школе	1	экскурсия	познавательная деятельность
3.	Профессия моих родителей	1	беседа	познавательная деятельность
4.	Встреча с родителями	1	встреча с интересными людьми	познавательная деятельность
5.	Мы построим новый дом. Знакомство с профессией архитектора.	1	беседа, сюжетно-ролевая игра	познавательная деятельность
6.	Как составить букет Знакомство с профессией - флорист.	1	практические работы, беседа	познавательная деятельность
7.	Кто такой скульптор Профессия – скульптор.	1	беседа, сюжетно-ролевая игра	познавательная деятельность
8.	Лепка из глины	1	практические работы	творческая деятельность
9.	Кто шьёт новую одежду.	1	беседа, ролевая игра	познавательная деятельность
10.	В швейной мастерской	1	практические работы	игровая деятельность
11.	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед.	1	беседа, сюжетно-ролевая игра	познавательная деятельность
12.	Поварята	1	практические работы	познавательная деятельность
13.	Моя мама - парикмахер	1	беседа, сюжетно-ролевая игра	познавательная деятельность
14.	Кто украшает книжку.	1	беседа, сюжетно-ролевая игра	познавательная деятельность
15.	Книжки-малышки	1	практическая работа	творческая деятельность
16.	Кто рисует картины	1	беседа, сюжетно-ролевая игра	познавательная деятельность
17.	Виртуальное путешествие по картинной галерее	1	экскурсия	туристско-краеведческая деятельность
18.	Мы художники	1	беседа, экскурсия	творческая деятельность
19.	Когда возникла музыка.	1	беседа, прослушивание	творческая деятельность

			музыкальных фрагментов	
20.	Композиторы – детям	1	беседа, прослушивание музыкальных фрагментов	творческая деятельность
21.	Кто работает в театре	1	беседа, сюжетно-ролевая игра	познавательная деятельность
22.	Кукольный театр. Сыграем пьесу.	1	практические работы	творческая деятельность
23.	Кукольный театр. Сыграем пьесу.	1	практические работы	творческая деятельность
24.	Я хочу танцевать. Как стать танцором	1	беседа, сюжетно-ролевая игра	познавательная деятельность
25.	Знакомьтесь! Профессия - водитель	1	беседа, сюжетно-ролевая игра	познавательная деятельность
26.	Будь внимателен на улице. Встреча с автоинспектором	1	беседа, сюжетно-ролевая игра, встреча с интересными людьми	познавательная деятельность
27.	Профессия-пожарный. Экскурсия в пожарную часть.	1	экскурсия	познавательная деятельность
28.	Я б военные пошел	1	беседа, сюжетно-ролевая игра	познавательная деятельность
29.	Конкурсная программа «Радуга профессий»	1	конкурсная программа	досугово-развлекательная деятельность
30.	Конкурс рисунков «Все работы хороши»	1	конкурсная программа	досугово-развлекательная деятельность
31.	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам	1	практическая работа	творческая деятельность
32.	Мамины помощники	1	практическая работа	познавательная деятельность
33.	В. Маяковский «Кем быть»	1	чтение и обсуждение произведения	познавательная деятельность
34.	Итоговое занятие	1	диагностика	познавательная деятельность

Тематический планирование 3 класс (34 часа)
Модуль «У меня растут года...»

№	Тема	Кол-во часов	форма проведения	Виды деятельности
1.	Давайте познакомимся!»	1	диагностика	познавательная деятельность
2.	Экскурсия по школе. Кто работает в нашей школе	1	экскурсия	познавательная деятельность
3.	Профессия моих родителей	1	беседа	познавательная деятельность
4.	Встреча с родителями	1	встреча с интересными людьми	познавательная деятельность
5.	«Калейдоскоп профессий».	1	конкурсы и викторины	игровая деятельность
6.	«У кого мастерок, у кого молоток»	1	беседа, сюжетно-ролевая игра	игровая деятельность
7.	«Мои увлечения».	1	диагностика	познавательная деятельность
8.	Старинные профессии	1	беседа, просмотр презентаций	познавательная деятельность
9.	Современные профессии	1	беседа, просмотр презентаций	познавательная деятельность
10.	Редкие профессии	1	беседа, просмотр презентаций	познавательная деятельность
11.	Кто такой мастер? Что такое призвание?	1	беседа, просмотр презентаций	познавательная деятельность
12.	Почта. «Как путешествует письмо»	1	беседа, просмотр презентаций	познавательная деятельность
13.	Мы идем в магазин	1	экскурсия	игровая деятельность
14.	Кто нас лечит?	1	беседа, просмотр презентаций	познавательная деятельность
15.	Встреча с медработником	1	встреча с интересными людьми	познавательная деятельность
16.	Кто нас учит?	1	беседа, просмотр презентаций	познавательная деятельность
17.	Встреча с интересными людьми	1	встреча с интересными людьми	познавательная деятельность
18.	Кто нас кормит?	1	беседа, просмотр презентаций	познавательная деятельность
19.	Практическое занятие «Поварята»	1	практические работы	игровая деятельность
20.	Кто нам шьет?	1	беседа, просмотр презентаций	познавательная деятельность
21.	В швейной мастерской	1	практические работы	игровая деятельность
22.	Кто нас охраняет?	1	беседа, просмотр презентаций	познавательная деятельность
23.	Встреча с участковым.	1	встреча с интересными людьми	познавательная деятельность
24.	Спасатель. Кто может работать по этой профессии?	1	беседа, просмотр презентаций	познавательная деятельность

25.	Экскурсия в МЧС	1	экскурсия	познавательная деятельность
26.	Профессия – фермер. Кто может работать по этой профессии	1	беседа, просмотр презентаций	познавательная деятельность
27.	Экскурсия на фермерское угодье.	1	экскурсия	познавательная деятельность
28.	«Кем быть» встреча с психологом	1	диагностика	познавательная деятельность
29.	Конкурсная программа «Радуга профессий»	1	конкурсы и викторины	досугово-развлекательная деятельность
30.	Конкурс рисунков «Все работы хороши»	1	конкурсы и викторины	досугово-развлекательная деятельность
31.	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам	1	практические работы	творческая деятельность
32.	Мамины помощники	1	занятие с элементами игры	познавательная деятельность
33.	В. Маяковский «Кем быть»	1	чтение и обсуждение произведения	познавательная деятельность
34.	Итоговое занятие	1	Диагностика	познавательная деятельность

Тематический планирование 4 класс (34 часа).

Модуль «Труд в почете любой, мир профессий большой»

№	Тема	Кол-во часов	форма проведения	Виды деятельности
1.	Давайте познакомимся!»	1	диагностика	познавательная деятельность
2.	Экскурсия по школе. Кто работает в нашей школе	1	экскурсия	познавательная деятельность
3.	Профессия моих родителей	1	занятие с элементами игры беседа	познавательная деятельность
4.	Встреча с родителями. Кем работают мои родители	1	встреча с интересными людьми	познавательная деятельность
5.	Какая профессия мне больше	1	диагностика	познавательная деятельность

	подходит?»			
6.	Человек – техника. Типы профессий.	1	беседа, просмотр презентаций	познавательная деятельность
7.	Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник.	1	беседа, просмотр презентаций	познавательная деятельность
8.	Кто работает в профессии, связанной с техникой.		беседа, просмотр презентаций	познавательная деятельность
9.	Человек – природа. Типы профессий.	1	беседа, просмотр презентаций	познавательная деятельность
10.	Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник.	1	беседа, просмотр презентаций	познавательная деятельность
11.	Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой.	1	встреча с интересными людьми	познавательная деятельность
12.	Человек – человек. Типы профессий.	1	беседа, просмотр презентаций	познавательная деятельность
13.	Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник.	1	беседа, просмотр презентаций	познавательная деятельность
14.	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.	1	встреча с интересными людьми	познавательная деятельность
15.	Человек – знак. Типы профессий.	1	беседа, просмотр презентаций	познавательная деятельность
16.	Человек – знак: черты характера, которыми должен обладать работник.	1	беседа, просмотр презентаций	познавательная деятельность
17.	Встреча с людьми, чьи профессии типа «Человек – знак»		встреча с интересными людьми	познавательная деятельность
18.	Человек – художественный образ. Типы профессий.	1	беседа, просмотр презентаций	познавательная деятельность

19.	Человек – художественный образ: черты характера, которыми должен обладать работник.	1	беседа, просмотр презентаций	познавательная деятельность
20.	Встреча с людьми, чьи профессии типа		встреча с интересными людьми	познавательная деятельность
21.	Необычные профессии	1	беседа, просмотр презентаций	познавательная деятельность
22.	Старинные профессии	1	беседа, просмотр презентаций	познавательная деятельность
23.	Редкие профессии		беседа, просмотр презентаций	познавательная деятельность
24.	Современные профессии	1	беседа, просмотр презентаций	познавательная деятельность
25.	«У кого мастерок, у кого молоток»	1	беседа, сюжетно-ролевая игра	игровая деятельность
26.	Кто такой мастер? Что такое призвание?	1	беседа, просмотр презентаций	познавательная деятельность
27.	Где меня научат?	1	экскурсия	познавательная деятельность
28.	Мой выбор	1	диагностика	познавательная деятельность
29.	Конкурсная программа «Радуга профессий»	1	конкурсы и викторины	досугово-развлекательная деятельность
30.	Конкурс рисунков «Все работы хороши»	1	конкурсы и викторины	досугово-развлекательная деятельность
31.	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам	1	Практические занятия	творческая деятельность
32.	Мамины помощники	1	занятие с элементами игры	познавательная деятельность
33.	В. Маяковский «Кем быть»	1	Чтение, беседа, обсуждение- Кем я хотел бы быть?	познавательная деятельность
34.	Итоговое занятие	1	Диагностика	познавательная деятельность

Лист согласования к документу № 24т от 28.09.2023

Инициатор согласования: Хузина Ф.И. Директор

Согласование инициировано: 28.09.2023 08:48

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хузина Ф.И.		Подписано 28.09.2023 - 08:48	-